

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет обліку та аудиту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Економіки та підприємництва


А. А. Брояка

« 19 » квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОДАТКОВА СИСТЕМА»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма Економіка

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р.

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Правдюк Марина Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування в галузях економіки, електронна адреса: pravdiukmarina@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ПП 11. Податкова система;

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено організацію освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами (інклюзивної освіти) з використанням сучасних інформаційних технологій.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - один семестр, 2 курс, 3 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Податкова система належить до навчальних дисциплін обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Макро- та мікроекономіка», «Міжнародно економіка», «Бухгалтерський облік».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Економіка підприємств та економіка праці», «Фінансовий облік», «Облік у фінансових і бюджетних установах».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Податкова система» спрямована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами: теоретичних та практичних аспектів податкової системи; вивчення особливостей організації роботи податкової служби; визначення, узгодження та сплати податкових платежів; порядку реалізації стратегії добровільної сплати податків; механізму обчислення, декларування та погашення податкових зобов'язань з основних бюджетоутворюючих податків. Дисципліна в процесі фахової підготовки формує професійний рівень майбутніх економістів, охоплює методологічні засади сутності податків, проблематику податкової

політики, основ податкового менеджменту та податкового адміністрування, порядку обчислення та сплати податків і окремих неподаткових платежів..

Освітня компонента «Податкова система» передбачає гармонійне поєднання теоретичних знань та практично орієнтованих навичок щодо визначення сутності та організації функціонування податкової системи, з'ясування її ролі у фінансовій системі держави, аналізу закономірностей у сфері формування податкових відносин.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни - полягає у формуванні та закріпленні у майбутніх фахівців з різних економічних профілів системних знань з концептуальних засад та організаційних аспектів побудови податкової системи держави на принципах її ефективного функціонування й забезпечення соціально-економічного розвитку суспільства.

5.3. Задачі вивчення дисципліни - засвоєння теоретичних основ формування і використання бюджету держави, розуміння засад податкової системи і принципів її побудови, формування теоретичних і практичних знань спрямованих на застосування норм податкового законодавства в практиці господарської діяльності підприємств різних організаційно-правових форм власності, виявляти проблеми при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність змінювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

програмні результати:

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Основи побудови податкової системи. Податок на прибуток. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Екологічний податок. Рентна плата. Мито. Місцеві податки та збори.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

| Тиждень | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Тема 1. Основи побудови податкової системи | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Тема 2. Податок на прибуток | 4 | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Податок на доходи фізичних осіб | 4 | 4 | 5 |
| 4,5 | Тема 4. Податок на додану вартість | 4 | 4 | 5 |
| 6,7 | Тема 5. Акцизний податок | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Тема 6. Екологічний податок | 2 | 2 | 5 |
| 9,10 | Тема 7. Рентна плата | 4 | 4 | 5 |
| 11, 12 | Тема 8. Мито | 4 | 4 | 10 |
| 13 | Тема 9. Місцеві податки та збори | 2 | 4 | 12 |
| Разом | | 30 | 28 | 62 |

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Податкова система» студентами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Основні види самостійної роботи здобувача

| № п/п | Вид самостійної роботи | Години | Термін виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|---|-----------|------------------|---|
| 1 | Підготовка до практичних занять | 17 | щотижнево | Усне та письмове |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 15 | щотижнево | Усне та письмове |
| 3 | Індивідуальні завдання | 20 | 1 раз в семестр | Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та атестації (тестування) | 10 | 2 рази в семестр | Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ |
| Разом | | 62 | | |

7. Список основної та додаткової літератури

Базова

1. Варналій З.С. Податкова система : підручник / З.С. Варналій, М.В. Романюк К. : Знання України, 2019 567 с.
2. Податкова система: навчальний посібник / І. С. Волохова, О. Ю. Дубовик, М. О. Слатвінська [та інш.] / ред. І. С. Волохова, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.
3. Зоря О. П. Податкова система: навчальний посібник. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В. В., 2019. 172 с.

4. Податкова система: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. 416 с.
5. Ткачик Ф.П. Податкове консультування. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 252 с.
6. Соколовська А.М., Податкова система держави: Теорія і практика становлення - К.: Знання-Прес, 2015. 454 с.
7. Удосконалення управління державними фінансами та реформування податкової системи України / за ред. Т. І. Єфименко; ДННУ “Акад. фін. упр.”. Київ, 2015. 444 с.
8. Котляров Є. І., Антоненко С. В. Ресурсне та місцеве оподаткування. Навчальний посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 324 с.
9. Найденко О. Є. Організація податкового процесу : навч. посіб./ О. Є. Найденко, К. В. Давискіба. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 268 с.
10. Податкова система : навч. посіб. / О. О. Клокар та ін. Львів : Сполом, 2016. 487 с.
11. Податкова система України : навч. посіб. / Н. А. Бак. Чернівці : Рута, 2017. 135 с.

Допоміжна

1. Ковшун Н.Е., Шило Ж.С. Реформування податкової системи в умовах інноваційного розвитку України: колективна монографія за ред. Л.М. Мельник, Частина 1. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020, 246 с
2. Податковий контроль в Україні: проблеми та пріоритети підвищення ефективності: монографія / М.І. Мельник, І.В. Лещух. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України», 2015. 330 с.
3. Податковий менеджмент : навч. посібник / С. В. Паранчук, А. С. Мороз, О. С. Червінська, Н. Г. Синютка Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 296 с.
4. Дубовик О. Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навчальний посібник / О. Ю. Дубовик Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 248 с.
5. Куцик П. О. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посібник / П. О. Куцик, О. А. Полянська..Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 506 с.
6. Мединська Т.В. Спеціальні податкові режими оподаткування : загальні положення, облік і звітність: навч. посібник / Т.В. Мединська, О.М. Чабанюк, – К.: Алерта, 2017. 240 с.
7. Макурін А. А. Теорія оподаткування : навч. посіб. / А.А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 75 с.
8. Баранова В.Г. Податкова система: навч. посібник / В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.
9. Податок на нерухоме майно: фіскальна та регулююча роль. Нова траєкторія розвитку національної економіки: мікро-, макро- та прикладні

аспекти : монографія / за ред. О. В. Покатаєвої, М. В. Болдуєва, Г. Ю. Кучерової. Запоріжжя : КПУ, 2017, 452 с.

Нормативно-правові акти

1. Податковий кодекс України: кодифіковано станом на 01 лютого 2020 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show>.
2. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 No236 : URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 липня 1999 р. No 996-14. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/996-14>
4. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань» від 15 травня 2003 р. No 755-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» від 22 травня 2003 р. No 851-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Закон України «Про електронні довірчі послуги» від 05.жовтня 2017 р. No 2155-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> > laws > show
7. Закон України «Про страхування» від 07 березня 1996 р. No 85/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Підручники , навчальні посібники, статті

1. Правдюк М. В. Стан та напрями удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 1. С. 128-141.
2. Правдюк М.В. Local taxation under conditions of decentralization: legal regulation. *Colloquium-journal*. 2021. № 12 (99), część 3. P. 50-56.
3. Правдюк М.В. Current problems of taxation of cryptocurrency transactions. *Colloquium-journal*. 2021. № 6 (93), część 1. P. 30-38.
4. Правдюк М.В. International experience of cryptocurrency regulation. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2021. № 53. Vol. 2. P. 31-37.
5. Правдюк Н., Покинйчереда В., Правдюк М.В. The human capital of an enterprise: theory and assessment methodology. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5. № 2. P. 176-183. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-2-176-183>.
6. Правдюк А.Л., Прутська Т.Ю., Правдюк М.В. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму: монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 360 с.
7. Правдюк Н.Л., Правдюк М.В. Якість облікової інформації: сутність та методика оцінки. *Облік і фінанси*. 2016. № 2. С. 57-64.

8. Правдюк М.В. Обліково-інформаційне забезпечення управління виробництвом продукції аквакультури. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 2. С. 79-92.
9. Правдюк М.В. Обліково-інформаційне забезпечення розвитку земельних відносин у аграрному секторі Вінницької області. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 8. С. 99-118.
10. Правдюк М.В. Стан аналітичного забезпечення управління аграрними підприємствами Вінницької області. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 11. С. 44-56.
11. Правдюк М.В., Правдюк А.Л. Економічні та обліково-законодавчі аспекти інвестиційно-інноваційної діяльності аграрного сектору. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 2. С. 90-105.
12. Правдюк М.В., Правдюк А.Л. Обліково-нормативне забезпечення управління витратами на біологічні перетворення у тваринництві. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 11. С. 109-124.
13. Правдюк М.В. Обліково-аналітичне забезпечення управління ліквідністю аграрних підприємств. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №2. С. 124-139.
14. Правдюк М.В. Key aspects of the legal regulation of environmental tax in Ukraine. *Slovak international scientific journal*. No 45. 2020. P. 13-20.
15. Фінансовий облік 1: підручник / Я.П. Іщенко, О.А. Подолянчук, Н.І. Коваль. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
16. Облік в фермерських господарствах: Навчальний посібник. О.А. Подолянчук, Н.І. Коваль, Н.М. Гудзенко. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 374 с.
17. Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М. Капітальні інвестиції: нормативно-правове регулювання та облік. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 2. С. 166-181.
18. Подолянчук О.А. Облік в оподаткуванні діяльності підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. №1. С. 115-128.
19. Подолянчук О. А. Аутсорсинг: семантика, види та форми. *Colloquium-journal*. 2021. № 2 (89). P. 46-54.
20. Метелиця В. В., Подолянчук О. А. Управління ризиками блокування податкових накладних/розрахунків коригувань агропідприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. №2. С. 133-149.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України URL: www.kmu.gov.ua
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL www.ukrstat.gov.ua/
3. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL www.sta.gov.ua
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL www.minfin.gov.ua.
5. Верховна Рада України URL: [www. http ://zakon rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

8. Методи викладання та демонстрування результатів навчання

- використання мультимедійних лекції (вступна, тематична, оглядова проблемна, заключно-узагальнююча, лекція-діалог, пояснювально-ілюстративна лекція, лекція лекція-дискусія, лекція-бесіда тощо)
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- розв'язання ситуаційних задач;
- використання кейс-методів (case-study);
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

Форми поточного та підсумкового контролю

- усне опитування,
- письмове опитування,
- тестовий контроль,
- виконання та захист індивідуального завдання (есе-завдання, доповіді, презентації, практичні завдання),

- виконання ситуаційних завдань,
- проміжні контрольні роботи,
- атестація,
- екзамен.

Шкала оцінки знань здобувача

| Оцінка за національною 4-бальною | Рейтинг студента, бали | За шкалою ECTS |
|----------------------------------|------------------------|----------------|
| відмінно | 90 – 100 | A |
| добре | 82-89 | B |
| | 75-81 | C |
| задовільно | 66-74 | D |
| | 60-65 | E |
| незадовільно | 35-59 | FX |
| | 0-34 | F |

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування | Критерії оцінювання |
|---|---|
| Відмінно – 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| Добре- 75-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| Задовільно- 60-74% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі |

| | |
|------------------------------|--|
| | суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| Достатньо- 35-59% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| Незадовільно- 16-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| Повторне складання- 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

Критерії оцінювання результатів навчання

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--|--|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 6 |
| 3 | Виконання домашніх завдань | 5 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 6 |
| 5 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 10 |
| Всього за атестацію 1 | | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 6 |
| 8 | Виконання домашніх завдань | 5 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 6 |
| 10 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 10 |
| Всього за атестацію 2 | | 30 |
| Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | | 10 |
| Підсумкове тестування | | 30 |
| Разом | | 100 |

10. Політика навчальної дисципліни

10. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.

Політика щодо дедлайнів і перездачі:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання здійснюється відповідно до визначених термінів;

- засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю;

- пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, есе-завдання тощо);

- пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент зобов'язаний відпрацювати.

Політика щодо академічної доброчесності:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Силабус погоджено

Гарант освітньо-професійної програми _____



Л.А. Брояка